



Opetus- ja kulttuuriministeriölle

## MUSIIKKITUOTTAJIEN LAUSUNTO KOSKIEN EU:N KOMISSION TIEDONANTOA ”DIGITAALISTEN SISÄMARKKINOIDEN STRATEGIA EUROOPALLE”

Helsinki 22. toukokuuta 2015

### YHTEENVETO

- Musiikki-ala yksin työllistää yli miljoona eurooppalaista ja Euroopan luovat sektorit yhdessä 4 % koko Euroopan työvoimasta.
- Oikeuksien lisenssiointi moninasiin digitaalisiin palveluihin ei ole ongelma. Markkinoiden toimintaan ei tule tarpeettomasti lainsäädännöllä puuttua.
- Jotta luova Eurooppa voi hyvin, luo kasvua ja työpaikkoja, on oikeuksien yksilöllinen ja vapaaehtoinen lisenssiointi säilytettävä pääsääntönä. Oikeudenhaltijoiden oikeuksia ja sopimusvapautta ei pidä perusteetta rajoittaa rajoitussäännöksillä.
- Eurooppalaisen lainsäädännön sisältö on selvennettävä niin, että sisältöjä tietoverkoissa välittävät palvelut eivät voi ilman lupaa välittää sisältöjä palveluistaan. Nyt eräät suurimmat Euroopassa toimivat sisältöpalvelut väittävät, että ne eivät tarvitse toimintaansa oikeudenhaltijoiden lupaa. Tämä on johtanut epätasapainoiseen kehitykseen ja haitalliseen arvokuiluun, palveluiden itselleen saavuttaman lisäarvon ja sisällöntuottajien kovausten välillä. Markkinoille on palautettava tasapaino, niin oikeudenhaltijoiden ja palveluiden kuin eri palveluiden kesken.
- Luoville sisällöille on varmistettava itsenäinen arvonsa. Luovat sisällöt eivät voi olla vain välineitä teknologiayhtiöiden omien liiketoimintojen edistämiseksi ilman, että sisältöjen käytöstä asianmukaisesti neuvotellaan ja sovitaan.
- Satelliitti- ja kaapelidirektiivin uudelleenarviointiin sen laajentamiseksi koskemaan yleiradioyhtiöiden verkkolähetysä ei ole perusteita.
- Tietoyhteiskunnan palveluntarjoajien roolia ja aktiivisuutta laittoman toiminnan vähentämisessä tulee lisätä.
- Tekijänoikeuksien täytäänpanoa EU:n sisämarkkinoilla tulee tehostaa mahdollistamalla kieltotuomioiden rajat ylittävät täytäntöönpanot.



Musiikkituottajat – IFPI Finland ry

+358-(0)9-6803 4050 ifpi@ifpi.fi www.ifpi.fi Yrjönkatu 3B FI-00120 Helsinki